

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №85.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые на уровне ООО.

Информационно-просветительские внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор-беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия программы познавательной направленности «**Функциональная грамотность**» помогают развить способность у обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность понимается, как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных,

метапредметных и универсальных способов деятельности.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Профориентационное направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Россия-мои горизонты»** и реализацией проекта **«Билет в будущее»**. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Курс направлен на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; на формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; на знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; на создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Программа **«Выбор профессии»** призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период, и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшекласников. Цели программы: открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии; помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Программа внеурочной деятельности социальной направленности **«Волонтерский»** направлена на пропаганду и формирование системы здорового образа жизни в подростковой среде. Целью программы является воспитание юных волонтеров, содействие формированию у подростков здоровой, активной социальной позиции, привлечение воспитанников к пропаганде ЗОЖ.

«Основы правовой культуры», как курс внеурочной деятельности познавательной направленности, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Целью программы является развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Целью программы **«Наш участок»** является воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду. Курс также направлен на систематизацию знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Волейбол»**. Программа направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, воспитание силы воли. Программа реализуется для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности. Также спортивно-оздоровительное направление реализуется через план мероприятий школьного спортивного клуба **«Максимум»**.

Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуется через систему разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются через мероприятия календарного плана воспитательной работы, через подготовку и проведение Дел года учащимися 5-9 классов, через участие в проектах РДДМ.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 85
на 2023-2024 учебный год
5-9 классы**

| № п/п | Направления развития личности | Количество часов в неделю | | | | |
|-------|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное Программа «Волейбол» | | 1 | | 1 | |
| | Деятельность ПСК «Максимум» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Туристические походы, спортивные соревнования, игры | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 2 | Проблемно-ценностное общение Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Программа «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Консультационная работа психолога | 1 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3 | Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4 | Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Программа «Основы правовой культуры» | | | | 2 | |
| | интеллектуальные игры, турниры, олимпиады | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5 | Трудовая деятельность (профориентация) Программа «Выбор профессии» | | | | 2 | |
| | Программа «Наш участок» | | | 2 | | |
| | Программа «Россия-мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проект «Билет в будущее» | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 6. | Социальная деятельность Программа «Волонтерский» | 1 | | | | |
| | Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Участие в проектах РДДМ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

