

# Учебный план ООО МБОУ СОШ №85 на 2024-2025 учебный год (5- 9 классы)

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается *тьюторской поддержкой*.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5—9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах - 32 часа в неделю;
- 6-х классах - 33 часа в неделю;
- 7-х классах - 35 часов в неделю;
- 8-9-х классах - 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.*

*Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы светской этики», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 85. На учебный курс «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю с 5 – 6 класс.*

*При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими **предметами**:

**«Школа безопасности».** Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью привития навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, навыков здорового образа жизни вводится 1 час в 5-ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**«Школа выживания».** Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью привития навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в условиях природной среды, навыков здорового образа жизни вводится 1 час в 6-ых классах в часть формируемую участниками образовательных отношений.

**«Школа безопасного поведения».** Данный предмет введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью привития навыков безопасного поведения в бытовой (городской), природной, социальной средах, в чрезвычайных ситуациях, навыков здорового образа жизни, вводится 0,5 часа в 7-ых классах в часть формируемую участниками образовательных отношений.

**Химия. Вводный курс.** Данный предмет, введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей), с целью организации пропедевтического изучения содержания образования по химии, готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчетных задач, в 7 классах.

**Изобразительное искусство.** Данный предмет, введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей), с целью продолжения и окончания ведения предмета, начатого с 5 класса, в 8 классе по 1 часу.

#### **курсами по выбору:**

**Основы проектной деятельности** – введен 1 часа в 7,8 -ых классах с целью создания условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование творческого мышления, приобретения знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности. Научить овладевая приемами исследовательской работы, самостоятельно добывать знания, ставить перед собой цели, то есть мыслить, тем самым добиваться результатов.

**Финансовая грамотность.** Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) 5 - 8 классов, с целью изучения простейших явлений и законов экономики, понимания закономерности экономической жизни, успешного построения будущего учащихся. Финансовая грамотность – залог развития и здоровья экономики. В современный период проблема становления финансовой грамотности учащихся становится важной стратегической проблемой и приобретает наибольшую актуальность в связи с объективным процессом увеличения роли рыночных отношений в обществе– 0,5 - 1 час.

**Военная история Удмуртии.** Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью изучения истории своего Отечества, края, подвигов своих соотечественников вводится 0,5 часа в 5к, 7 к, 9 к классах.

**Общая физическая подготовка.** Данный курс введен с учетом пожелания учащихся и родителей (законных представителей) с целью укрепления здоровья учащихся, подготовки к мероприятиям спортивной и военно – патриотической направленности, вводится 1 часу в 5 к, 7 к классах.

**Индивидуальные и групповые консультации по психологии**– введено 0,5 часа в 5 -ых классах с целью создания условий для получения нового жизненного опыта в безопасной, доброжелательной обстановке. В психологической группе, в доверительной атмосфере, можно узнать что-то важное и

новое о себе от других членов группы, и также помочь другим познать себя лучше, решить многие возрастные конфликты, научить учащихся общаться друг с другом

Индивидуальные и групповые консультации вводятся с целью коррекции и применения полученных знаний на практике в 5 – 8 -ых классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

*Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по направлениям:*

- Спортивно-оздоровительное
- Проблемно-ценностное общение
- Художественное творчество
- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность

*Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.*

*Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 85.*

*Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 85.*

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 85».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

### Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметные области                                    | Учебные предметы /<br>Классы                          | 5                                 | 6                  | 7                  | 8                  | 9 |
|---|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| <b>Обязательная часть</b>                             |   |                                   |                    |                    |                    |   |
| Русский язык и литература                             | Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием |                    |                    |                    |   |
|   | Литература  | Тест                              |                    |                    |                    |   |
| Иностранные языки                                     | Иностранный язык (английский)                         | Контрольная работа                |                    |                    |                    |   |
| Математика и информатика                              | Математика  | Контрольная работа                |                    |                    |                    |   |
|   | алгебра   |                                   |                    | Контрольная работа |                    |   |
|   | геометрия   |                                   |                    | Контрольная работа |                    |   |
|   | Вероятность и статистика                              |                                   |                    | Контрольная работа |                    |   |
|   | информатика   |                                   |                    | Тест               |                    |   |
| Общественно-научные предметы                          | История   | Контрольная работа                |                    |                    |                    |   |
|   | Обществознание  |                                   | Контрольная работа |                    |                    |   |
|   | География   | Контрольная работа                |                    |                    |                    |   |
| Естественно - научные предметы                        | Биология  | Контрольная работа                |                    |                    |                    |   |
|   | Физика  |                                   |                    | Контрольная работа |                    |   |
|   | Химия   |                                   |                    |                    | Контрольная работа |   |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | Тест                              |                    |                    |                    |   |
| Искусство   | Музыка  | Тест                              |                    |                    |                    |   |
|   | Изобразительное искусство                             | Письменная работа                 |                    |                    |                    |   |

|   |                     |  |      |                    |                |
|---|---------------------|--|------|--------------------|----------------|
| Труд (Технология)   | Труд (Технология)   | Защита творческих проектов                             |      |                    |                |
| Физическая культура   | Физическая культура | Тест, выполнение практической части (сдача нормативов) |      |                    |                |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | ОБЗР                |  |      |                    | тест           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                     |  |      |                    |                |
| Школа безопасности  |                     | тест   |      |                    |                |
| Школа выживания   |                     |  | тест |                    |                |
| Школа безопасного поведения                                     |                     |  |      | Тест               |                |
| Химия Вводный курс  |                     |  |      | Контрольная работа | Защита проекта |
| Основы проектной деятельности                                   |                     |  |      |                    |                |

**Учебный план ООО на 2023 - 2027 гг. МБОУ СОШ № 85**

| Предметные области                                    | Учебные предметы,<br>курсы                            | Количество часов в неделю |   |    |     |      | Всего |           |
|---|---|---------------------------|---|----|-----|------|-------|-----------|
|   |   | Классы                    | V | VI | VII | VIII |       | IX        |
| <b>Обязательная часть</b>                             |   |                           |   |    |     |      |       |           |
| Русский язык и литература                             | Русский язык  |                           | 5 | 6  | 4   | 3    | 3     | <b>21</b> |
|   | Литература  |                           | 3 | 3  | 2   | 2    | 3     | <b>13</b> |
| Иностранные языки                                     | Иностранный язык<br>(английский)                      |                           | 3 | 3  | 3   | 3    | 3     | <b>15</b> |
| Математика и информатика                              | Математика  |                           | 5 | 5  |     |      |       | <b>10</b> |
|   | Алгебра   |                           |   |    | 3   | 3    | 3     | <b>9</b>  |
|   | Геометрия   |                           |   |    | 2   | 2    | 2     | <b>6</b>  |
|   | Вероятность и статистика                              |                           |   |    | 1   | 1    | 1     | <b>3</b>  |
|   | Информатика   |                           |   |    | 1   | 1    | 1     | <b>3</b>  |
| Общественно-научные предметы                          | История *   |                           | 2 | 2  | 2   | 2    | 2     | <b>10</b> |
|   | Обществознание  |                           |   | 1  | 1   | 1    | 1     | <b>4</b>  |
|   | География   |                           | 1 | 1  | 2   | 2    | 2     | <b>8</b>  |
| Естественно-научные предметы                          | Физика  |                           |   |    | 2   | 2    | 3     | <b>7</b>  |
|   | Химия   |                           |   |    |     | 2    | 2     | <b>2</b>  |
|   | Биология  |                           | 1 | 1  | 1   | 2    | 2     | <b>7</b>  |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России |                           | 1 | 1  | 1   |      |       | <b>2</b>  |
| Искусство   | Изобразительное искусство                             |                           | 1 | 1  | 1   |      |       | <b>3</b>  |
|   | Музыка  |                           | 1 | 1  | 1   | 1    |       | <b>4</b>  |
| Труд (Технология)                                     | Труд (Технология)                                     |                           | 2 | 2  | 2   | 1    | 1     | <b>8</b>  |
| Физическая культура                                   | Физическая культура                                   |                           | 3 | 3  | 3   | 3    | 3     | <b>15</b> |
| Основы безопасности и защиты Родины                   | Основы безопасности и защиты Родины                   |                           |   |    |     | 1    | 1     | <b>2</b>  |

|  |           |           |           |           |           |             |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Итого  | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>159</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 18          |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*   | 32        | 33        | 35        | 36        | 36        | 172         |
| Учебные недели   | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34          |
| Всего часов  | 1088      | 1122      | 1190      | 1224      | 1224      | <b>5848</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 32        | 33        | 35        | 36        | 36        | 172         |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   |           |           |           |           |           |             |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>Программа «Волейбол»   |           | 1         |           |           |           | <b>1</b>    |
| Туристические походы, спортивные соревнования, игры  | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
| Деятельность ШСК «Максимум»  | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
| <b>Проблемно-ценностное общение</b><br>Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Программа «Разговоры о важном»   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Консультационная работа психолога  | 1         | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>2</b>    |
| <b>Художественное творчество</b><br>Концерты, экскурсии, фестивали   | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>Программа «Функциональная грамотность»   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>    |
| Программа «Основы правовой культуры»   |           |           |           | 2         |           | <b>2</b>    |
| интеллектуальные игры, турниры, олимпиады  | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | 0,25      | <b>1,25</b> |
| <b>Трудовая деятельность</b><br>Программа «Выбор профессии»  |           |           | 2         |           |           | <b>2</b>    |

|  |            |             |           |          |          |              |
|--|------------|-------------|-----------|----------|----------|--------------|
| Программа «Наш участок»  |            |             | 2         |          |          | 2            |
| Программа «Россия-мои горизонты»                                       |            | 1           | 1         | 1        | 1        | 4            |
| Проект «Билет в будущее»   |            | 0,25        | 0,25      | 0,25     | 0,25     | 1            |
| <b>Социальная деятельность</b><br>Программа «Волонтерский»             | 1          |             |           |          |          | 1            |
| Участие в проектах РДДМ  | 0,25       | 0,25        | 0,25      | 0,25     | 0,25     | 1,25         |
| Заседания Совета учащихся школы, система Дел года,<br>социальные акции | 0,25       | 0,25        | 0,25      | 0,25     | 0,25     | 1,25         |
| <b>Всего часов</b>   | <b>6,5</b> | <b>6,75</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>37,25</b> |

Утверждаю  
 директор МБОУ СОШ № 85  
 \_\_\_\_\_ Максимова О.С.  
 29.08.2024

**Учебный план**  
**5 классов МБОУ СОШ № 85 на 2024 -2025 учебный год**  
**на основе учебного плана ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287)**

| Предметные области  | Учебные предметы / Классы                                 | Количество часов в неделю     |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
|---|---|-------------------------------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|
|   |   | 5 а                           | 5 б         | 5 в      | 5 г         | 5 д      | 5 к         |          |             |          |             |          |             |          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                               |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
| Русский язык и литература                                       | 1   | Русский язык                  | 5           |          | 5           |          | 5           |          | 5           |          | 5           |          |             |          |
|   | 2   | Литература                    | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          |             |          |
| Иностранные языки   | 3   | Иностранный язык (английский) | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           |          |
| Математика и информатика  | 4   | Математика                    | 5           |          | 5           |          | 5           |          | 5           |          | 5           |          |             |          |
| Общественно-научные предметы                                    | 5   | История                       | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          |             |          |
|   | 6   | География                     | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          |             |          |
| Естественно - научные предметы                                  | 7   | Биология                      | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          |             |          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | 8   | ОДНКНР                        | 1,00        |          | 1,00        |          | 1,00        |          | 1,00        |          | 1,00        |          |             |          |
| Искусство   | 9   | Изобразительное искусство     | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          |             |          |
|   | 10  | Музыка                        | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          |             |          |
| Технология  | 11  | Труд (Технология)             | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           |          |
| Физическая культура   | 12  | Физическая культура           | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          |             |          |
|   |   |                               | <b>28</b>   | <b>5</b> | <b>28</b>   | <b>5</b> | <b>28,0</b> | <b>5</b> | <b>28</b>   | <b>5</b> | <b>28</b>   | <b>5</b> | <b>28</b>   | <b>5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                               |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |
| 13  | Школа безопасности  |                               | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          |             |          |
| 14  | Индивидуальные и групповые консультации по психологии     |                               | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          |
| 15  | Индивидуальные и групповые консультации по математике     |                               | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          | 0,50        |          |
| 16  | Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку |                               |             |          |             |          |             |          |             |          | 0,50        |          |             |          |
| 17  | Военная история Удмуртии                                  |                               |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          | 1,00        |          |
| 18  | Индивидуальные и групповые консультации                   |                               | 2,00        |          | 2,00        |          | 2,00        |          | 2,00        |          | 1,50        |          | 1,00        |          |
| <b>Всего</b>  |   |                               | <b>32</b>   | <b>5</b> |
| <i>Учебные недели</i>   |   |                               | <b>34</b>   |          | <b>34</b>   |          | <b>34</b>   |          | <b>34</b>   |          | <b>34</b>   |          | <b>34</b>   |          |
| <i>Всего часов</i>  |   |                               | <b>1088</b> |          | <b>1088</b> |          | <b>1088</b> |          | <b>1088</b> |          | <b>1088</b> |          | <b>1088</b> |          |
| Максимально допустимая нагрузка                                 |   |                               | 32          |          | 32          |          | 32          |          | 32          |          | 32          |          | 32          |          |

**Внеурочная деятельность**

|   |   |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |
|---|---|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|
| 2 | <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>Туристические походы, спортивные соревнования, игры           | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | Деятельность ШСК «Максимум»   | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | <b>Проблемно-ценностное общение</b><br>Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |
|   | Программа «Разговоры о важном»  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |
|   | Консультационная работа психолога   | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |
|   | <b>Художественное творчество</b><br>Концерты, экскурсии, фестивали                                | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | <b>Познавательная деятельность</b><br>Программа «Функциональная грамотность»                      | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |
|   | Программа «Основы правовой культуры»  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |  |            |
|   | интеллектуальные игры, турниры, олимпиады   | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | <b>Социальная деятельность</b><br>Программа «Волонтерский»  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |  | 1          |
|   | Участие в проектах РДЦМ   | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции                               | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |  | 0,25       |
|   | <i>ИТОГО</i>  | <b>6,5</b> |  | <b>6,5</b> |



**Внеурочная деятельность**

|   |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |
|---|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>Программа «Волейбол»  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  |
| Туристические походы, спортивные соревнования, игры   | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| Деятельность ШСК «Максимум»   | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>Проблемно-ценностное общение</b><br>Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  |
| Программа «Разговоры о важном»  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  |
| Консультационная работа психолога   | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>Художественное творчество</b><br>Концерты, экскурсии, фестивали                                | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>Программа «Функциональная грамотность»                      | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  |
| Программа «Основы правовой культуры»  |             |  |             |  |             |  |             |  |             |  |
| интеллектуальные игры, турниры, олимпиады   | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>Трудовая деятельность</b><br>Программа «Россия-мои горизонты»                                  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  | 1           |  |
| Проект «Билет в будущее»  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>Социальная деятельность</b><br>Участие в проектах РДДМ   | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции                               | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  | 0,25        |  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6,75</b> |  |

Директор МБОУ СОШ № 85  
Максимова О.С.  
9.08.2024г

Учебный план 7 классов  
МБОУ СОШ № 85 на 2024-2025 учебный год  
(на основе учебного плана ФОП ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287)

| Предметные области  | №  | предмет   | 7а          | 7б       | 7в          | 7г       | 7к          | 7л       | 7м          | 7н       | 7о          | 7п       | 7р         | Итого     |
|---|----|---|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|------------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |    |   |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |            |           |
| Русский язык и литература                                       | 1  | Русский язык  | 4           |          | 4           |          | 4           |          | 4           |          | 4           |          | 20         | 20        |
|   | 2  | Литература  | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 10         | 10        |
| Иностранные языки   | 5  | Иностранный язык (английский)                         | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 3           | 3        | 15         | 15        |
| Математика и информатика  | 6  | Алгебра   | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 15         | 15        |
|   | 7  | Геометрия   | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 10         | 10        |
|   |    | Вероятность и статистика                              | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
|   | 8  | Информатика   | 1           | 1        | 1           | 1        | 1           | 1        | 1           | 1        | 1           | 1        | 5          | 5         |
| Общественно - научные предметы                                  | 9  | История   | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 10         | 10        |
|   | 10 | Обществознание  | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
|   | 11 | География   | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 10         | 10        |
| Естественно - научные предметы                                  | 12 | Физика  | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 2           |          | 10         | 10        |
|   | 13 | Биология  | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
| Искусство   | 14 | Изобразительное                                       | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
|   | 15 | Музыка  | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
| Физическая культура   | 16 | Физическая культура                                   | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 3           |          | 15         | 15        |
| Технология  | 17 | Труд (Технология)                                     | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 2           | 2        | 10         | 10        |
| <b>ИТОГО</b>  |    |   | <b>31</b>   | <b>6</b> | <b>155</b> | <b>30</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |    |   |             |          |             |          |             |          |             |          |             |          |            |           |
| 18  |    | Школа безопасного поведения                           | 0,5         |          | 0,5         |          | 0,5         |          | 0,5         |          | 0,5         |          | 2,5        | 2,5       |
| 19  |    | Химия. Вводный курс                                   | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 5         |
| 20  |    | Основы проектной деятельности                         | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 1           |          | 5          | 0         |
| 21  |    | Индивидуальные и групповые консультации по математике | 0,5         |          |             |          |             |          |             |          |             |          | 0,5        | 0,5       |
| 22  |    | Военная история                                       |             |          |             |          |             |          |             | 1        |             |          | 1          | 1         |
| 23  |    | Индивидуальные и групповые консультации               | 1           |          | 1,5         |          | 1,5         |          | 1,5         |          | 0,5         |          | 6          | 6         |
| <b>Всего</b>  |    |   | <b>35</b>   | <b>6</b> | <b>175</b> | <b>30</b> |
| <i>Летние недели</i>  |    |   | <i>34</i>   |          | <i>34</i>   |          | <i>34</i>   |          | <i>34</i>   |          | <i>34</i>   |          |            |           |
| <i>Всего часов</i>  |    |   | <i>1190</i> |          | <i>1190</i> |          | <i>1190</i> |          | <i>1190</i> |          | <i>1190</i> |          |            |           |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |    |   | <b>35</b>   |          | <b>35</b>   |          | <b>35</b>   |          | <b>35</b>   |          | <b>35</b>   |          | <b>175</b> | <b>0</b>  |

### Внеурочная деятельность

|   |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>Программа «Волейбол»  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| Туристические походы, спортивные соревнования, игры   | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| Деятельность ШСК «Максимум»   | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Проблемно-ценностное общение</b><br>Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |
| Программа «Разговоры о важном»  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |
| Консультационная работа психолога   | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Художественное творчество</b><br>Концерты, экскурсии, фестивали                                | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>Программа «Функциональная грамотность»                      | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |
| Программа «Основы правовой культуры»  |           |  |           |  |           |  |           |  |           |
| интеллектуальные игры, турниры, олимпиады   | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Трудовая деятельность</b><br>Программа «Выбор профессии»                                       | 2         |  | 2         |  | 2         |  | 2         |  | 2         |
| Программа «Наш участок»   | 2         |  | 2         |  | 2         |  | 2         |  | 2         |
| Программа «Россия-мои горизонты»  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |  | 1         |
| Проект «Билет в будущее»  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Социальная деятельность</b><br>Участие в проектах РДДМ   | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции                               | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |  | 0,25      |
| <b>Всего часов</b>  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |  | <b>10</b> |

директор МБОУ СОШ № 85  
Максимова О.С.  
19.08.2024 г

**Учебный план 8 классов**  
**МБОУ СОШ № 85 на 2024-2025 учебный год**  
( на основе учебного плана ФОП ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287)

| Предметные области  | №  | предмет                             | 8а          | 8 б         | 8в          | 8 г         | 8 д         |          |
|---|----|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |    |                                     |             |             |             |             |             |          |
| Русский язык и Литература                                       | 1  | Русский язык                        | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |          |
|   | 2  | Литература                          | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
| Иностранные языки   | 3  | Иностранный язык (английский)       | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |          |
| Математика и информатика  | 4  | Алгебра                             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |          |
|   | 5  | Геометрия                           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
|   | 6  | Вероятность и статистика            | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
|   | 7  | Информатика                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| Общественно - научные предметы                                  | 8  | История                             | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
|   | 9  | Обществознание                      | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
|   | 10 | География                           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
| Естественно - научные предметы                                  | 11 | Физика                              | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
|   | 12 | Химия                               | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
|   | 13 | Биология                            | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |          |
| Искусство   | 14 | Музыка                              | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| Физическая культура   | 15 | Физическая культура                 | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | 16 | Основы безопасности и защиты Родины | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| Технология  | 17 | Труд (Технология)                   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| <b>ИТОГО</b>  |    |                                     | <b>32</b>   | <b>5</b>    | <b>32</b>   | <b>5</b>    | <b>32</b>   | <b>5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |    |                                     |             |             |             |             |             |          |
| 18  |    | Основы проектной деятельности       | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| 21  |    | Изобразительное искусство           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |          |
| 22  |    | Математика для каждого              |             |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         |          |
| 24  |    | Инд и групповые консультации        | 2           | 2           | 1           | 1,5         | 1,5         |          |
| <b>Итого</b>  |    |                                     | <b>36</b>   | <b>5</b>    | <b>36</b>   | <b>5</b>    | <b>36</b>   | <b>5</b> |
| <i>Учебные недели</i>   |    |                                     | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>34</b>   |          |
| <i>Всего часов</i>  |    |                                     | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> |          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |    |                                     | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |          |

| <b>Внеурочная деятельность</b>  |          |  |          |  |          |  |          |  |          |  |
|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b><br>Туристические походы, спортивные соревнования, игры           | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| Деятельность ШСК «Максимум»   | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| <b>Проблемно-ценностное общение</b><br>Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  |
| Программа «Разговоры о важном»  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  |
| Консультационная работа психолога   | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| <b>Художественное творчество</b><br>Концерты, экскурсии, фестивали                                | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| <b>Познавательная деятельность</b><br>Программа «Функциональная грамотность»                      | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  |
| Программа «Основы правовой культуры»  | 2        |  | 2        |  | 2        |  | 2        |  | 2        |  |
| интеллектуальные игры, турниры, олимпиады   | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| Программа «Россия-мои горизонты»  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  | 1        |  |
| Проект «Билет в будущее»  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| <b>Социальная деятельность</b><br>Участие в проектах РДДМ   | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| Заседания Совета учащихся школы, система Дел года, социальные акции                               | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  | 0,25     |  |
| <b>Всего часов</b>  | <b>8</b> |  |

Утверждаю  
 директор МБОУ СОШ № 85  
 Максимова О.С.  
 30.08.2024г

**Учебный план 9 классов**  
**МБОУ СОШ № 85 на 2024-2025 учебный год**  
 ( на основе учебного плана ФОП ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287)

| Предметные области  | №                                       | предмет                             | 9а        | 9б        | 9в        | 9г        | 9к        |          |
|---|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                     |           |           |           |           |           |          |
| Русский язык и Литература                                       | 1                                       | Русский язык                        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
|   | 2                                       | Литература                          | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
| Иностранные языки   | 3                                       | Иностранный язык (английский)       | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
| Математика и информатика  | 4                                       | Алгебра                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
|   | 5                                       | Геометрия                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
|   | 6                                       | Вероятность и статистика            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |
|   | 7                                       | Информатика                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |
| Общественно - научные предметы                                  | 8                                       | История                             | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
|   | 9                                       | Обществознание                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |
| Естественно - научные предметы                                  | 10                                      | География                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
|   | 11                                      | Биология                            | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
|   | 12                                      | Химия                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |          |
| Физическая культура   | 13                                      | Физика                              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
|   | 14                                      | Физическая культура                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | 15                                      | Основы безопасности и защиты Родины | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |
| Технология  | 16                                      | Труд (технология)                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |                                     | <b>33</b> | <b>5</b>  | <b>33</b> | <b>5</b>  | <b>33</b> | <b>5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                     |           |           |           |           |           |          |
| 16  | Виды написания личного письма           |                                     |           |           |           | 0,5       | 0,5       |          |
| 17  | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 0,5                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |          |
| 18  | Физика- путь поисков и открытий.        |                                     |           | 0,5       |           |           |           |          |
| 19  | История в лицах/Новейшая история        |                                     |           | 0,5       |           |           |           |          |
| 20  | Финансовая грамотность                  | 1                                   |           |           |           |           | 1         |          |
| 21  | От сложного к простому.                 | 0,5                                 | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |          |
| 22  | Учимся рисовать на Паскале              |                                     | 1         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |          |
| 23  | От клеток к атомам                      |                                     | 0,5       |           |           | 1         |           |          |
| 24  | Карта - 2 язык географии                | 1                                   |           | 0,5       |           |           |           |          |
| 25  | Химические вещества в современном мире  |                                     | 0,5       |           |           |           |           |          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>36</b>                           | <b>5</b>  | <b>36</b> | <b>5</b>  | <b>36</b> | <b>6</b>  |          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка</b>                          |   | <b>36</b>                           |           | <b>36</b> |           | <b>36</b> | <b>36</b> |          |

Страница 1

| Утверждаю<br>директор МБОУ СОШ № 85<br>Максимова О.С.           |   | Учебный план 9 классов<br>МБОУ СОШ № 85 на 2024-2025 учебный год<br>( на основе учебного плана ФООП ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287) |           |          |           |          |           |            |           |          |           |          |
|---|---|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| Предметные области  | №                                       | предмет   | 9а        | 9б       | 9в        | 9г       | 9к        |            |           |          |           |          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |           |          |           |          |           |            |           |          |           |          |
| Русский язык и Литература                                       | 1                                       | Русский язык  | 3         |          | 3         |          | 3         |            | 3         |          | 3         |          |
|   | 2                                       | Литература  | 3         |          | 3         |          | 3         |            | 3         |          | 3         |          |
| Иностранные языки   | 3                                       | Иностранный язык (английский)   | 3         | 3        | 3         | 3        | 3         | 3          | 3         | 3        | 3         | 3        |
| Математика и информатика  | 4                                       | Алгебра   | 3         |          | 3         |          | 3         |            | 3         |          | 3         |          |
|   | 5                                       | Геометрия   | 2         |          | 2         |          | 2         |            | 2         |          | 2         |          |
|   | 6                                       | Вероятность и статистика  | 1         |          | 1         |          | 1         |            | 1         |          | 1         |          |
|   | 7                                       | Информатика   | 1         | 1        | 1         | 1        | 1         | 1          | 1         | 1        | 1         | 1        |
| Общественно - научные предметы                                  | 8                                       | История   | 2         |          | 2         |          | 2         |            | 2         |          | 2         |          |
|   | 9                                       | Обществознание  | 1         |          | 1         |          | 1         |            | 1         |          | 1         |          |
|   | 10                                      | География   | 2         |          | 2         |          | 2         |            | 2         |          | 2         |          |
| Естественно - научные предметы                                  | 11                                      | Биология  | 2         |          | 2         |          | 2         |            | 2         |          | 2         |          |
|   | 12                                      | Химия   | 2         |          | 2         |          | 2         |            | 2         |          | 2         |          |
| Физическая культура   | 13                                      | Физика  | 3         |          | 3         |          | 3         |            | 3         |          | 3         |          |
|   | 14                                      | Физическая культура   | 3         |          | 3         |          | 3         |            | 3         |          | 3         |          |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | 15                                      | Основы безопасности и защиты Родины   | 1         |          | 1         |          | 1         |            | 1         |          | 1         |          |
| Технология  | 16                                      | Труд (технология)   | 1         | 1        | 1         | 1        | 1         | 1          | 1         | 1        | 1         | 1        |
| <b>ИТОГО</b>  |   |   | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>5</b>   | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |           |          |           |          |           |            |           |          |           |          |
| 16  | Виды написания личного письма           |   |           |          |           |          |           | 0,5        | 0,5       |          |           |          |
| 17  | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 0,5   |           | 0,5      |           | 0,5      |           | 0,5        |           | 0,5      |           |          |
| 18  | Физика- путь поисков и открытий.        |   |           |          |           | 0,5      |           |            |           |          |           |          |
| 19  | История в лицах/Новейшая история        |   |           |          |           | 0,5      |           |            |           |          |           |          |
| 20  | Финансовая грамотность                  | 1   |           |          |           |          |           |            |           |          | 1         |          |
| 21  | От сложного к простому.                 | 0,5   |           | 0,5      |           | 0,5      |           | 0,5        |           | 0,5      |           |          |
| 22  | Учимся рисовать на Паскале              |   |           | 1        |           | 0,5      | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 1        | 1         |          |
| 23  | От клеток к атомам                      |   |           | 0,5      |           |          |           | 1          |           |          |           |          |
| 24  | Карта - 2 язык географии                | 1   |           |          |           | 0,5      |           |            |           |          |           |          |
| 25  | Химические вещества в современном мире  |   |           | 0,5      |           |          |           |            |           |          |           |          |
| <b>Итого</b>  |   |   | <b>36</b> | <b>5</b> | <b>36</b> | <b>5</b> | <b>36</b> | <b>5,5</b> | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>36</b> | <b>6</b> |
| Максимально допустимая нагрузка                                 |   |   | 36        |          | 36        |          | 36        |            | 36        |          | 36        |          |

