

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №85 являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №85.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые на уровне НОО.

Информационно-просветительские внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор-беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия программы познавательной направленности «**Функциональная грамотность**» помогают развить способность у обучающихся вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические

действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы внеурочной деятельности **«Ритмика»**, **«Общая физическая подготовка»** и **«Плавание»**. Программы направлены на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, привитие любви к спорту и здоровому образу жизни, воспитание силы воли. Программы реализуются для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности.

Программа внеурочной деятельности **«Библиотечные уроки»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия по данному курсу помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Содержание программы кружка создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Целью программы **«Разговор о правильном питании»** являются формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Программа направлена на формирование и развитие представления детей о здоровье, формирование у школьников знаний о правилах рационального питания; освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания; информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности; развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Занятия по программе **«Юные Инспектора Движения «Светофорик»** направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых

форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Профориентационные интересы и потребности учащихся реализуются через тематические классные часы и экскурсионные практики.

Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся реализуется через систему разнообразных творческих мероприятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальные интересы и потребности обучающихся реализуются через мероприятия календарного плана воспитательной работы, через подготовку и проведение Дел года учащимися 3-4 классов.

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 85
на 2023-2024 учебный год
1-4 классы

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное Программа «Ритмика»	1			
	Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	1	1
	Программа «Общая физическая подготовка»		1		
	Программа «Плавание»			1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Проблемно-ценностное общение - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25
3	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Познавательная деятельность Программа «Библиотечные уроки»				1
	Программа «Юные инспектора движения Светофорик»				1
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25

5	Трудовая деятельность Классные часы, практикоориентированные экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Игровая деятельность Система дел года			0,1	0,1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 85
на 2023-2024 учебный год
1-2 классы

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д
1	Спортивно-оздоровительное Программа «Разговор о правильном питании»	1	2	2	2	2	2	1	1		1	
	Программа «Ритмика»	1	1	1	1	1	1					
	Программа «Общая физическая подготовка»							1	1	1	1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Проблемно-ценностное общение - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Трудовая деятельность Классные беседы, практикоориентированные экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Игровая деятельность Система дел года											
		7,25	8,25	8,25	8,25	8,25	8,25	6,5	6,5	6,5	7,5	5,5

План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 85
на 2023-2024 учебный год
3-4 классы

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю									
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
		1	Спортивно-оздоровительное Программа «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1			1	
	Программа «Плавание»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Проблемно-ценностное общение - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	1	1	1	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Художественное творчество Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Познавательная деятельность Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программа «Библиотечные уроки»						1		1		
	Программа «Юные инспектора движения Светофорик»									1	1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Трудовая деятельность Классные беседы, практикоориентированные экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6	Игровая деятельность Система дел года	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		7,35	7,35	7,35	7,35	6,35	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6