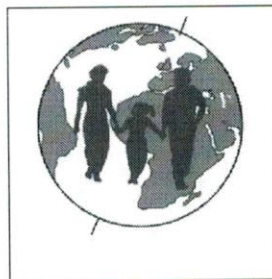


*Управление образования  
Администрации города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа № 85 (МБОУ СОШ №85)*



*Ижкар  
Администраци  
Дышетонъя кивалтонни  
Огъядышетонъя 85-ти номеро  
шоръёзо школа дышетонъя  
муниципал ужсьюрт*

426006, г. Ижевск, ул. Оружейника Драгунова, д. 74, тел. 71-89-88, факс 71-16-27

E-mail: [izh\\_shcool85@mail.ru](mailto:izh_shcool85@mail.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



Максимова О.С.  
Приказ № 188 Од от 31.08.2022г.

**Учебный план  
начального общего образования  
(ФГОС НОО)  
МБОУ СОШ № 85  
на 2022 – 2023 учебный год  
2-4 классы**

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 85  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет минимальный и максимальный объемы учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время в продолжение пятидневной учебной недели для 2-4 классов так, чтобы обучающиеся смогли освоить содержание обязательной части.

Учебный план составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

**Нормативная база учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 85 (далее ОО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС второго поколения) с изменениями (Приказы МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.12г. №1060, от 31.12.2015г. № 1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 85.

**Для обучающихся индивидуально на дому дополнительно:**

- Приказ МОиН УР от 29.08.2014 г. № 688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а так же детей – инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, среднего общего и полного общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Начальника Управления образования и науки г. Ижевска от 08.09.2014 г. № 01/01-/05/2259 «Об организации индивидуального обучения на дому»;

### Содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 85 фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень и структуру предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение по классам, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

За основу учебного плана 2-4 классов МБОУ СОШ № 85, реализующих ФГОС ООО, взят Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования ОО включает следующие части:

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует варианту № 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя).

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 85.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме. Обязательная часть составляет 22 часа во 2, 3, 4 классах и представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы во 2 классах	Учебные предметы в 3 классах	Учебные предметы в 4 классах
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)	Родной язык (русский)

на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика	Математика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир
Искусство	Музыка	Музыка	Музыка
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Технология	Технология	Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

Согласно Приказа МОиН РФ от 18.12.12г. № 1060 с целью развития этнокультурных интересов учащихся в обязательную часть учебного плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Целью комплексного курса «ОРКСЭ» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется в протоколах родительских собраний. На основании произведенного выбора в 2021 - 2022 учебном году программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах реализуется через уроки на основе учебного модуля «Основы светской этики» (автор Шемшурин А.И.) в объеме 34 часов за учебный год.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурное направление реализуется также посредством интеграции этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов: «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка»:

Реализация этнокультурного направления (ЭКН)						
Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	Объем годовой учебной нагрузки	Число интегрированных часов в год	Объем годовой учебной нагрузки	Число интегрированных часов в год	Объем годовой учебной нагрузки	Число интегрированных часов в год
Окружающий мир	68	4	68	6	68	6
ОРКСЭ					34	2
Музыка	34	6	34	6	34	6
Изобразительное искусство	34	6	34	6	34	6
Технология	34	2	34	2	34	2
Итого		18		20		22

В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

В целях увеличения двигательной активности и физических качеств обучающихся в соответствии с приказом МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 и материалами информационного письма МОиН УР от 17.01.2012г. № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального образования в соответствии с ФГОС НОО» в учебный план внесены 3 урока физической культуры в 1-4 классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой нагрузки. Организация, планирование и проведение уроков физической культуры обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Третий час физической культуры в третьих классах — занятия по плаванию, которые проводятся в школьном бассейне.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2 - 4 классах МБОУ СОШ № 85 время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

*Особенности преподавания предметов «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке»:*

Изучение данных предметов вводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС второго поколения) с изменениями (Приказы МОиН РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.12г. №1060, от 31.12.2015г. № 1576).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны отражать:

**Родной язык:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### ***Литературное чтение на родном языке:***

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1 час в неделю во 2-4 классах внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использована на организацию обучения по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русский)».

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах выделяется 0,5 часа в неделю в течение учебного года, что составляет 17 часов в год.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» во 2-4 классах выделяется 0,5 часа в неделю в течение учебного года, что составляет 17 часов в год.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

МБОУ СОШ № 85 осуществляет образовательный процесс в соответствии с «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 85».

Набор предметных областей и перечень учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Начальные классы МБОУ СОШ № 85, реализующие ФГОС НОО, обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется в две смены: 1, 4 классы — в первую смену, 2,3 классы — во вторую.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов — 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков в 1 классах составляет 35 минут до первого января, с января по май - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков по 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

При проведении третьего часа физической культуры в 3 классах в бассейне осуществляется деление классов на две группы для занятий по плаванию.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 21 час в первых классах, 23 часа во вторых-четвертых классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована на увеличение часов русского языка, на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Максимальный объем учебной нагрузки на уровне начального общего образования соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимальному объему учебной нагрузки учащихся Базисного учебного плана ОУ РФ при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных часов определено в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной и годовой образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Количество учебных недель	Максимально допустимая нагрузка за год
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782

4	23	34	782
---	----	----	-----

Количество учебных часов при получении начального общего образования за 4 года составляет 3039 часов.

Обучение на уровне получения начального общего образования осуществляется по рабочим программам, составленным на основании различных УМК:

- 1а, 2а, 3а, 4а классы - «Начальная школа XXI века» (под. ред. Н.Ф. Виноградовой),
- 1б, 2б, 3б, 4б классы - «Перспективная начальная школа» (рук. проекта Р.Г. Чуракова),
- 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г классы - «Школа России» (рук. проекта А.А. Плешаков).

Для преподавания указанных в учебном плане предметов используются учебники и учебные пособия, вошедшие в федеральный перечень рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом школы «Положение о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 85», в различных формах.:

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации		
		2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Тест		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Тест		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тест		
Искусство	Музыка	Тест		
	Изобразительное искусство	Тест с выполнением практической части		
Технология	Технология	Тест с выполнением практической части		
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение практической части		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тест		



**Средней общеобразовательной школы № 85  
на 2022-2023 учебный год  
(на основе примерной ОП НОО пр. от 08.04.2016г. № 1/15)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	20	20	24	64
	Литературное чтение	20	20	18	58
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2,5	2,5	3	8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2,5	2,5	3	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	10/10	10/10	12/12	32/32
Математика и информатика	Математика	20	20	24	64
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	10	10	12	32
Искусство	Музыка	5	5	6	16
	Изобразительное искусство	5	5	6	16
Технология	Технология	5	5	6	16
Физическая культура	Физическая культура	15	15	18	48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	6	6
Итого		115/10	115/10	138/12	368/32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		115/10	115/10	138/12	368/32

**Учебный план начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы № 85**

**на 2022-2023 учебный год  
(на основе примерной ОП НОО пр. от 08.04.2016г. № 1/15)**

**2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		2а Начальная школа XXI века	2б Перспективная начальная школа	2в Школа России	2г Школа России	2д Школа России	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	115/10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	115/10

**на 2022-2023 учебный год  
(на основе примерной ОП НОО пр. от 08.04.2016г. № 1/15)**

**3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		За Начальная школа XXI века	Зб Перспек- тивная начальная школа	Зв Школа России	Зг Школа России	Зд Школа России	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	115/10
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	115/10

**на 2022-2023 учебный год  
(на основе примерной ОП НОО пр. от 08.04.2016г. № 1/15)**

**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		4а Начальная школа XXI века	4б Перспективная начальная школа	4в Школа России	4г Школа России	4д Школа России	4е Школа России	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	6
Итого		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	138/12
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	138/12

**План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 85 на уровне получения начального общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Для школьников свойственна неустойчивость интересов и увлечений, поэтому проектируемое многообразие деятельности станет хорошим подспорьем для удовлетворения новых потребностей и интересов, для апробирования своих сил и способностей. Во внеурочной деятельности обеспечивается поддержка детей на этапах адаптации, социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Содержание программ формируется с учетом пожеланий обучающихся и родителей, то есть социального заказа. В школе используются методы изучения социального запроса: анкетирование, игровые методики.

Полученные сведения учитываются при составлении учебного плана и используются для составления индивидуальных маршрутов участия детей во внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации.

Программа внеурочной деятельности направлена на всестороннее развитие учащихся, которое возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствует развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития мотивации детей к познанию и творчеству, приобщению к здоровому образу жизни, для проявления и развития интересов ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- выявление и развитие склонностей и способностей и возможностям обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование разновозрастных коллективов по интересам;
- развитие опыта творческой деятельности; творческих способностей обучающихся;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности**

- Приказ МОиН РФ ОТ 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Положение о внеурочной деятельности.

### **Модели организации внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе действует **оптимизационная модель**: модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, воспитателей групп продленного дня.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

В основе организации внеурочной деятельности лежат следующие принципы:

- Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

- Принцип системности.

Создается система внеурочной деятельности школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между: всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами; основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;

- Принцип вариативности.

В образовательном учреждении культивируется спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности.

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

### Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки, секции, спортивные клубы,
- конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, турниры,
- беседы,
- экскурсии,
- поисковые и научные исследования,
- походы в театры, музеи, концерты,
- досуговые мероприятия (концерты, инсценировки, спектакли),
- социальные акции, социальные проекты и др.

### Направления и формы реализации программы

В МБОУ СОШ № 85 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся:

- общекультурное (формирование коммуникативной и общекультурной компетенций),
- общеинтеллектуальное (формирование мировоззрения обучающихся),
- социальное (формирование коммуникативных компетенций, уважительного отношения к своей Родине),
- нравственное (формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества),
- спортивно-оздоровительное (воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни).

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Цель
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, спортивные соревнования, игры, праздники, посвященные ЗОЖ, подвижные перемены, утренняя зарядка, кружки и секции: - «Подвижные игры», - «Футбол», - «Разговор о правильном питании»	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, гражданско-патриотические мероприятия, экскурсии.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобщение к культурным ценностям, национальным ценностям российского общества, формирование гражданской идентичности.
Общекультурное	Концерты, экскурсии, фестивали, кружки: -«Библиотечные уроки»	Усвоение основных общеэстетических понятий; усвоение основных экологических понятий, усвоение основных понятий, определяющих управление собой.

Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры и конкурсы, олимпиады, экскурсии, научные исследования, кружки: -«Образовательная робототехника»	Формирование личности, характеризующейся развитым сознанием и культурой, развитием интуиции, пространственного и логического мышления.
Социальное	Система Дел года, социальные акции: - «Теплые ручки», - «Новогодний подарок незнакомому другу», - «Семья - семье: поможем школьникам», - «Кот и пес» и др., социальные проекты: - «Снежный городок». Коррекционная работа учителя-логопеда Консультационная работа психолога, кружки: «Юные инспектора движения»	Формирование коммуникативных компетенций, формирование гражданско-патриотического сознания, усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, усвоение основных понятий культуры социальных отношений.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности** **Спортивно-оздоровительное направление**

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются программы «Подвижные игры», «Футбол», «Разговор о правильном питании».

Программы кружков «Подвижные игры» и «Футбол» направлены на создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников посредством приобщения к регулярным занятиям спортом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов — патриотов своего города, своей страны.

Работа кружка «Разговор о правильном питании» направлена на формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

*Ведущие формы деятельности:*

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования.
- Тематические беседы, беседы-встречи.
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, уроки здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**



Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через систему классных часов, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

*Ведущие формы деятельности:*

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.

#### ***Общекультурное направление***

Общекультурное направление осуществляется в работе по программе «Библиотечные уроки». Работа кружков направлена на формирование у детей основ самостоятельной работы с книгой, умения добывать самостоятельно информацию, анализировать ее.

*Ведущие формы деятельности:*

- Культпоходы в библиотеку, на выставки.
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне школы.
- Художественные выставки.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Выставки поделок и детского творчества.

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Образовательная робототехника».

Программа «Образовательная робототехника» направлена на развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования и формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире.

*Ведущие формы деятельности:*

- Викторины, познавательные игры и беседы.
- Детские исследовательские проекты.
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).
- Праздники, конкурсы.

#### ***Социальное направление***

Социальное направление представлено программой «Юные инспектора движения».

Программа «Путешествие в мир эмоций» направлена на оказание психолого-педагогической поддержки учащихся 1 классов в период их адаптации к условиям обучения в школе и развитие их когнитивных функций.

Цель программы «Юные инспектора движения»: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание правовой культуры школьников о безопасности как участников дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Социальное направление реализуется через акции социального характера, реализацию социальных проектов. Данные формы ориентируются на личностное развитие ребенка, изучение интересов, потребностей, воспитание в детях уважения к себе, сверстникам и старшим, активное привлечение всех участников образовательного процесса к реализации социально-значимых проектов. Система Дел года, закрепившаяся в школе, развивает у учащихся организаторские, коммуникативные, творческие качества.

Консультационная работа педагога-психолога ведется по следующим программам:

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-х классов в период их адаптации к обучению на уровне начального общего образования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №85 города Ижевска». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 1-х классов в период их адаптации к условиям обучения в начальной школе.

· «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 4-х и 5-х классов в период их адаптации при переходе на уровень основного общего образования». Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 4-х и 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

*Ведущие формы деятельности:*

- Беседы, тренинги.
- Профорientационные игры, встречи с представителями разных профессий.
- Сюжетно-ролевые игры.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**1-4 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Футбол»				2	2
	Программа «Разговор о правильном питании»	2	1	1	1	5
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2	<b>Проблемно-ценностное общение</b> - цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	4
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Консультационная работа психолога	1	0,25	0,25	0,25	1,75
3	<b>Художественное творчество</b> Концерты, экскурсии, фестивали, выставки	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4	<b>Познавательная деятельность</b> Программа «Образовательная робототехника»		1			1
	Программа «Библиотечные уроки»			1		1
	Программа «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5	<b>Трудовая деятельность</b> Программа «Мир профессий»	1	1	1	1	4
6	<b>Игровая деятельность</b> Система дел года			0,1	0,1	0,2
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	1

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**2-4 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>			2	2
	Программа «Футбол»				
	Программа «Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,75
2	<b>Духовно-нравственное</b>				
	- цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	3
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	3
3	<b>Общекультурное</b>	0,25	0,25	0,25	0,75
	Концерты, экскурсии, фестивали				
	Библиотечные уроки		1		1
4	<b>Общеинтеллектуальное</b>				
	Программа «Образовательная робототехника»	1			1
	Интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,75
5	<b>Социальное</b>				
	Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,75
	Программа «Светофорик ЮИД»		1		1
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,75

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**2 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Разговор о правильном питании»	1	1	1	2	1	6
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
2	<b>Духовно-нравственное</b> Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1	5
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
3	<b>Общекультурное</b> Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
4	<b>Общеинтеллектуальное</b> Программа «Образовательная робототехника»	1					1
	интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
5	<b>Социальное</b> Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		5,25	4,25	4,25	5,25	4,25	23,25

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ № 85**

**на 2022-2023 учебный год**

**3 классы**

№ п/п	Направления развития личности	Количество часов в неделю					
		3а	3б	3в	3г	3д	Всего
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b> Программа «Разговор о правильном питании»		1		1	1	3
	Туристические походы, спортивные соревнования, игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
2	<b>Духовно-нравственное</b> Цикл классных часов по нравственному воспитанию, экскурсии	1	1	1	1	1	5
	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
3	<b>Общекультурное</b> Концерты, экскурсии, фестивали	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Библиотечные уроки	1		1			2
4	<b>Общеинтеллектуальное</b> интеллектуальные игры, турниры, олимпиады	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
5	<b>Социальное</b> Консультационная работа психолога	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Программа «Светофорик ЮИД»				1	1	2
	Консультационная работа логопеда	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		4,25	4,25	4,25	5,25	5,25	23,25



## Приложение 1

### Список учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего образования в МБОУ СОШ №85 на 2022-2023 учебный год

Класс	№ п/п	Порядковый номер позиции учебника по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя(ей) учебника, год
2а	1.	1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	2.	1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л. А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	3.	1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В.	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	4.	1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	5.	1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
2б	6.	1.1.1.1.1.3	Чуракова НА., Каленчук М. Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	7.	1.1.1.2.9.2	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	8.	1.1.2.1.11.2	Чекин А. Л.	Математика (в 2-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	9.	1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир.	Издательство «Просвещение», 2021.
	10.	1.1.6.1.8.2	Рагозина Т.М., Гринёва А. А., Голованова И.Л.	Технология.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
2в	11.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	12.	1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	13.	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2021.
	14.	1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	15.	1.1.6.1.4.2	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
2г	16.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	17.	1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	18.	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2021.
	19.	1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	20.	1.1.6.1.4.2	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
2д	21.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	22.	1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	23.	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение», 2021.



	24.	1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	25.	1.1.6.1.4.2	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
3а	26.	1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	27.	1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	28.	1.1.2.1.10.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В.	Математика. 3 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	29.	1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	30.	1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
3б	31.	1.1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	32.	1.1.1.2.9.3	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	33.	1.1.2.1.11.3	Чекин А. Л.	Математика (в 2-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	34.	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир.	Издательство «Просвещение», 2021.
	35.	1.1.6.1.8.3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
3в	36.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	37.	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	38.	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	39.	1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	40.	1.1.6.1.4.3	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
3г	41.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	42.	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	43.	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	44.	1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	45.	1.1.6.1.4.3	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
3д	46.	1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	47.	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	48.	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	49.	1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	50.	1.1.6.1.4.3	Лутцева Е. А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
4а	51.	1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	52.	1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л. А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	53.	1.1.2.1.10.4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т. В.	Математика. 4 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.

	54.	1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
	55.	1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2021.
4б	56.	1.1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	57.	1.1.1.2.9.4	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	58.	1.1.2.1.11.4	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях).	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	59.	1.1.3.1.8.4	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
	60.	1.1.6.1.8.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология.	Издательство «Академкнига/Учебник», 2021.
4в	61.	1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	62.	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях..	Издательство «Просвещение», 2021.
	63.	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	64.	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	65.	1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
4г	66.	1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	67.	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях..	Издательство «Просвещение», 2021.
	68.	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	69.	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	70.	1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
4д	71.	1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	72.	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях..	Издательство «Просвещение», 2021.
	73.	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	74.	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	75.	1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
4е	76.	1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях).	Издательство «Дрофа», 2021.
	77.	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях..	Издательство «Просвещение», 2021.
	78.	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	79.	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
	80.	1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	Издательство «Просвещение», 2021.
4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	81.	1.1.4.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Издательство «Дрофа», 2021.

2а, 2б, 2в, 2г, 2д	82.	1.1.1.3.7.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	83.	1.1.1.3.7.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	84.	1.1.1.3.7.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях.	Издательство «Просвещение», 2021.
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	85.	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Издательство «Просвещение», 2021.
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	86.	1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Издательство «Просвещение», 2021.
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	87.	1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Издательство «Просвещение», 2021.
4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	88.	1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Издательство «Просвещение», 2021.
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	89.	1.1.5.1.6.1	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2021.
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	90.	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2021.
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	91.	1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2021.
4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	92.	1.1.5.1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение», 2021.
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	93.	1.1.7.1.4.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2021.
2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е	94.	1.1.7.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2021.
3 кл., 4 кл.	95.	1.1.7.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	Издательство «Просвещение», 2021.

## Приложение 2

**Перечень рабочих программ учителей МБОУ СОШ № 85  
по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год  
во 2-4 классах**

№ п/п	УМК	ШПК	Программа
1.	Начальная школа XXI века	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
2.			Рабочая программа по математике
3.			Рабочая программа по литературному чтению
4.			Рабочая программа по окружающему миру
5.			Рабочая программа по технологии
6.	Перспективна начальная школа	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
7.			Рабочая программа по математике
8.			Рабочая программа по литературному чтению
9.			Рабочая программа по окружающему миру
10.			Рабочая программа по технологии
11.	Школа России	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по русскому языку
12.			Рабочая программа по математике
13.			Рабочая программа по литературному чтению
14.			Рабочая программа по окружающему миру
15.			Рабочая программа по технологии
16.	1-4 кл. НОО	ШПК учителей начальных классов	Рабочая программа по родному языку (русскому)
17.			Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском)
18.			Рабочая программа по ОРКСЭ
19.	1-4 кл. НОО	ШПК учителей иностранного языка	Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
20.	1-4 кл. НОО	ШПК учителей физической культуры	Рабочая программа по физической культуре
21.			Рабочая программа по физической культуре в 3-х классах, модуль «Плавание»
22.	1-4 кл. НОО	ШПК учителей музыки, ИЗО, технологии	Рабочая программа по изобразительному искусству
23.			Рабочая программа по музыке

### Приложение 3

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

МБОУ СОШ №85 (начальные классы)

	1 классы		2-4 классы	
Начало учебного года	01.09.2022г.			
Окончание учебного года	27.05.2023г.		31.05.2023г.	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33		34	
Количество учебных дней	165		170	
Продолжительность учебной недели	5		5	
Количество каникулярных дней	39		30	
<b>Продолжительность учебного периода:</b>				
(Четверть, триместр, семестр)	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней
1 четверть	01.09-28.10	42	01.09-28.10	42
2 четверть	07.11-29.12	39	07.11-29.12	39
3 четверть	11.01-17.02 27.02-17.03	42	10.01-17.03	45
4 четверть	27.03-26.05	42	27.03-30.05	44
<b>ИТОГО</b>		<b>165</b>		<b>170</b>
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации:</b>				
	10.04-20.05		10.04-20.05	
<b>Продолжительность каникул:</b>				
	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во дней
Осенние	29.10-06.11	9	29.10-06.11	9
Зимние	30.12-10.01	12	30.12-10.01	12
Дополнительные для 1 класса	18.02-26.02	9		
Весенние 1	18.03-26.03	9	18.03-26.03	9
Весенние 2				
Летние	27.05-31.08		31.05-31.08	
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>		<b>30</b>
Праздничные дни учебного периода	23.02.23г., 24.02.23г., 08.03.23г., 01.05.23г., 08.05.23г., 09.05.23г.			