

**Аннотация к рабочей программе
по предмету ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК
учебного плана ООП НОО МБОУ СОШ № 85
(1-4 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

1) п. 31.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

2) п. 157 Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

3) Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №85» и определяет организацию образовательной деятельности учителем в ОО по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

— формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

— расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

— освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

— использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

— формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

— осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

— становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого

развития;

— развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

— формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

— становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Содержание обучения иностранному (английскому) языку предусматривает изучение во 2-4 классах программного материала в рамках разделов:

«Тематическое содержание речи»;
«Коммуникативные умения» - «Говорение», «Аудирование», «Смысловое чтение», «Письмо»;

«Языковые знания и навыки» - «Фонетическая сторона речи», «Графика, орфография и пунктуация», «Лексическая сторона речи», «Грамматическая сторона речи»;
«Социокультурные знания и умения»;
«Компенсаторные умения».

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» на ступени начального общего образования отводится 204 часа:

- 2 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 3 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели);
- 4 класс – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьной предметной комиссии учителей иностранного языка и утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 85.