

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1

30.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №85

О.С.Максимова

Приказ № 64/8 от
31.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности МБОУ СОШ № 85

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком формирования и функционирования информационной структуры в системе образования (Приказ МО и Н РФ от 23.07.2013г. № 611) Уставом образовательного учреждения и Программой развития МБОУ СОШ №85 и определяет осуществление инновационной деятельности педагогическим коллективом школы.

Инновация – нововведение определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.2. По масштабу внедрения инновации могут быть локальными, модульными (локальные - частичные изменения в технологии; модульные – целостные изменения в какой-либо из подсистем школы).

1.3. По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагают разработку и освоение принципиально новых идей), модифицирующими (обеспечивают усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).

1.4. Инновационный процесс развивается по этапам: разработка, апробация, внедрение, рутинизация (устарение) новшества.

1.5. Педагогические работники ведут инновационную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими инновационную деятельность, как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

2. Цели инновационной деятельности.

2.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития школы.

2.2. Обновление и изменение содержания образования, направленные на повышение его качества.

2.3. Повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров.

3. Организация инновационной деятельности.

3.1. Инновационная деятельность может осуществляться в индивидуальном порядке, в творческих группах внутри школы, а так же на вышестоящих уровнях.

3.2. Педагоги-новаторы, педагоги-исследователи собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях Методического совета, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, утверждают планы дальнейшей инновационной деятельности.

3.3. Руководство инновационной деятельностью осуществляет Методический совет школы.

4. Содержание и формы инновационной деятельности.

- 4.1. Выявление противоречий образовательного процесса. Исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.
- 4.2. Реализация целевых инновационных проектов и авторских программ, новых технологий и методик, разнообразных методов диагностирования, критериев инновационной деятельности.
- 4.3. Структурирование программ и спецкурсов.
- 4.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.
- 4.5. Осуществление информационно-методической деятельности посредством публикаций в СМИ, методических журналах, на школьном сайте.

5. Права и обязанности участников инновационного процесса.

- 5.1. Участники инновационного процесса имеют право:
 - на выбор инновационных программ и технологий;
 - публикацию материалов из опыта работы;
 - защиту авторских прав.
- 5.2. Участники инновационного процесса обязаны:
 - обеспечивать качество образовательного процесса;
 - осуществлять инновационную деятельность в соответствии с программой экспериментальной деятельности и планом работы по реализации целевого проекта, программы;
 - своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
 - повышать свой профессиональный уровень.

6. Руководство и контроль за инновационной деятельностью.

- 6.1. Руководство инновационной деятельностью осуществляет Методический совет, который:
 - направляет деятельность педагогического коллектива школы на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательного учреждения;
 - разрабатывает план инновационной деятельности в школе, анализирует его выполнение;
 - рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
 - контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей творческих групп и участников инновационной деятельности;

- координирует деятельность творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;
- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;

6.2. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией школы в соответствии с годовым планом работы и планом мероприятий по внедрению инновационных процессов.

6.3. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.

6.4. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения эксперимента или получения негативных результатов, оформляется приказом директора школы на основании заключения экспертной комиссии.

7. Документация по инновационной деятельности.

Для организации инновационной деятельности педагогического коллектива школы необходимы следующие документы:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность;
- приказы по инновационной деятельности;
- Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива школы;
- анализ инновационной деятельности педагогического коллектива;
- план мероприятий по внедрению инновационных процессов;
- инновационные программы и технологии;
- инновационный банк школы;
- документация по отчетности инновационной деятельности.