

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №4

«25» января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №85

О.С. Максимова

Приказ № 0 от 01.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении больных детей на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы №85**

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому МБОУ СОШ № 85 разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах ребенка, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015; порядком оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организацией с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а так же детей – инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, среднего общего и полного общего образования на дому или в медицинских организациях; Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004г., № 1312 с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 03.06.2008 г. № 164 от 20.08.2008 г. №241, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 24.01.2012 г. № 39. Приказом МО и Н УР от 11.09.2017 г. № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», письма Начальника Управление образования Администрации г. Ижевска от 27.11.2017 г. № 01/01-/11/6275 «Об организации индивидуального обучения на дому». Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10.утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.г. № 189»Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 18.04.2005 г. № 67 «Об обучении детей-инвалидов на дому».

1.2. На индивидуальное обучение (обучение на дому) выводятся учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети – инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, с заболеваниями (нарушениями здоровья), препятствующими пребыванию непосредственно в здании школы и подтвержденными медицинским заключением (справкой) с указанием диагноза или шифра заболевания.

1.3. Основанием для организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя директора школы. Медицинская справка, дающая право на индивидуальное обучение на дому, может быть дана на разные периоды от 1 месяца до 1 года.

1.4. Родителями (законными представителями) учащегося представляются в образовательную организацию следующие документы: заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения учащегося по основным общеобразовательным программам на дому, заключение медицинской организации.

1.5. Контроль за организацией и осуществлением обучения учащихся по основным общеобразовательным программам, получающих образование в форме

индивидуального обучения на дому осуществляется заместителем директора по УВР ежегодно по приказу директора ОУ.

II. Цели и задачи индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Освоение основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

2.2. Организация и проведение индивидуальных занятий на дому с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. Организация учебного процесса больных детей, индивидуально обучающихся на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения их ребенка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об индивидуальном обучении больного ребенка на дому.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется по индивидуальному учебному плану, регламентированному годовым календарным графиком, расписанием занятий и другими вышеназванными документами (приложение 1, п.1.1.). Все предметы учебного плана школы должны присутствовать в учебном плане ученика, обучающегося индивидуально на дому (недопустимо исключение предметов национально – регионального компонента или компонента образовательной организации)

3.4. Индивидуальное обучение осуществляется на дому в пределах предметов и часов, предусмотренных учебным планом общеобразовательного учреждения. Учебные предметы ведутся учителями, имеющими соответствующую специальность по диплому.

3.5. Учебный план осуществляется из расчета учебной нагрузки: до 8 часов для учащихся 1-4 классов; до 10 часов для учащихся 5-9 классов; до 12 часов для учащихся 10-11 классов. Объем учебной нагрузки для обучающимся по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При организации обучения на дому детей – инвалидов, детей с ОВЗ допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие ребенка – инвалида во внеурочной деятельности.

3.6. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей учащегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и медицинским работником школы, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных технологий.

3.8. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, должна быть сделана запись «обучение на дому», отметки на этих страницах не выставляются, так как на каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому заводится отдельный журнал (приложение 1, п 1.2.). В классный журнал выставляются только четвертные и годовые отметки учащегося, обучающегося на дому в «Сводную ведомость учета успеваемости».

3.9. Отметки учащихся, обучающихся на дому, выносятся в электронный журнал.

3.8. Учащиеся, индивидуально обучающиеся на дому, проходят процедуру промежуточной аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 85.

3.9. Больные дети, индивидуально обучающиеся на дому 9-х, 11-х классов проходят процедуру государственной (итоговой) аттестации в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, утвержденным МО и Н РФ.

3.10. Учащимся, индивидуально обучающимся на дому выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. Права и обязанности участников индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Участники отношений при организации обучения учащихся по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети – инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- педагогические работники школы;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

4.2. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому имеют следующие права:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на поощрение за успехи в учебной, общественной, научной, научно – технической деятельности;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся и их родителей (законных представителей);
- на участие в культурной жизни учреждения;
- на пользование учебниками и учебно – методическими пособиями в порядке, установленном образовательным учреждением.

4.3. Обязанности учащихся, индивидуально обучающихся на дому:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,

выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

4.4. Права родителей (законных представителей) больных детей, индивидуально обучающихся на дому:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комиссию по урегулированию споров;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения учащихся.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей) больных детей, индивидуально обучающихся на дому:

- обеспечить получение детьми общего образования
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий дома совместно с образовательной организацией ;
- своевременно информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после выздоровления;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательного учреждения.

4.6. Права педагогов, индивидуально обучающих больных детей на дому:

- педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом "Об образовании в Российской Федерации" Оплата труда педагогических работников за обучение обучающихся на дому с 20%-ой надбавкой (к каждому часу) за особые условия работы вне школы.
- при назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

4.7. Обязанности педагогов, индивидуально обучающих больных детей, на дому:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий, не допускать утомления учащегося;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и нести ответственность за его реализацию в полном объеме;
- составлять рабочую программу по предмету для обучения больных детей индивидуально на дому на основе типовой рабочей программы данного учителя по данному предмету (приложение 1, п.1.4.) с учетом специфики заболевания учащегося;
- составлять индивидуальные планы ведения уроков;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому обучающегося (приложение 1, п.1.3.);
- систематически оценивать знания детей по предмету;

- выводить отметки один раз в четверть, полугодие;
- контролировать ведение учащимся дневника (расписание, запись домашних заданий), подтверждать своей подписью.
- проводить своевременную аттестацию учащихся по предмету;
- в случае болезни учащегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы, сроки отработки согласовываются с родителями.

4.8. Обязанности классного руководителя, индивидуально обучающего больного ребенка на дому:

- поддерживать контакт с учащимися, обучающимися на дому их родителями (законными представителями), информировать педагогов школы об особенностях и состоянии здоровья больных детей;
- вносить в классный журнал необходимую информацию об обучающемся, делать запись «обучение на дому» на страницы каждого предмета. По окончании четверти, учебного года переносить четвертные и годовые отметки в классный журнал, делать запись о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.
- контролировать ведение дневника учащегося;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе;
- своевременно обеспечивать учебниками из библиотечного фонда школы;
- своевременно информировать о проводимых в классе и в школе мероприятиях.

4.9. Обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе по организации работы с учащимися, индивидуально обучающимися на дому:

- подготовка документов по организации образовательного процесса;
- осуществление руководства обучением на дому больных детей согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составление расписания занятий обучающихся на дому, согласование его с родителями, медицинским работником школы, учителями;
- обеспечение процесса обучения на дому квалифицированными кадрами;
- систематический контроль (не реже 1 раза в четверть) ведения журнала индивидуального обучения на дому учащегося, выполнения учебных программ, своевременности проведения занятий учителями с учащимися на дому, аттестацию учащихся;
- своевременное информирование родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

1.1. Документы, регистрирующие индивидуальное обучение учащихся на дому

1. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
2. Индивидуальный учебный план
3. Рабочие программы педагогов для индивидуального обучения учащихся на дому по предметам
4. Журнал индивидуального обучения на дому учащегося
5. Классный журнал

1.2. Структура Рабочей программы для индивидуального обучения учащихся на дому

– Титульный лист:

Рабочая программа
по _____
для индивидуального обучения на дому учащегося
_____ класс
Рассчитана на _____ час _____ в год
_____ час _____ в неделю

Составитель:

(ФИО)
Учитель _____ (предмет)

Оборотная сторона титульного листа:

Составлена на основе рабочей программы по предмету _____ для _____ класса, согласованной на заседании ШПК учителей _____ протокол № 1 от «__» _____ 20__ г., утвержденной директором МБОУ СОШ № 85 О.С. Максимовой приказ № ____ от _____ года

- Пояснительная записка
- Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата проведения | Содержание линии образования | Педагогические условия и средства реализации стандарта | Наглядно – дидактический материал | Контрольные параметры и оценка деятельности |
|-------|---------------|--------------|-----------------|--|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | Характеристика составляющих: - предметно-ориентационная (знания), деятельно-коммуникативная (умения), - ориентационная (социальные установки гражданина). | | | - форма контроля |

– Программно-методическое обеспечение

По ФГОС

Календарно-тематическое планирование предмета

класс

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата проведения | Содержание | Характеристика основных видов деятельности (УУД) | Наглядно-дидактический материал | Вид контроля |
|-------|---------------|--------------|-----------------|------------|--|---------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

– Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету
«Школа Безопасности»