

## **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **Явление скулшутинга**

**Под скулшутингом** (англ. school shooting - стрельба в школе) понимается массовая стрельба, вооруженное нападение обучающегося (группы обучающихся) или стороннего человека на обучающихся и педагогов в образовательной организации.

К **специфическим признакам** скулшутинга относятся:

- **символический характер** - посредством вооруженного насилия скулшутер заявляет о себе, передает сообщение окружающим;
- актам скулшутинга свойственна **ритуальная демонстративность действий** - скулшутеры, как правило, выбирают специфическую одежду;
- повторяют определенный маршрут следования и т.д.

Акту скулшутинга часто предшествуют:

дистанцированность подростка;

эскейпреакции (уходы из дома, пропуски занятий в школе, самоизоляция);

погружение в киберпространство;

поиск способов убийства и приобретения орудия убийства.

### **Алгоритм действий при обнаружении случая буллинга педагогам:**

- следует с самого первого дня пресекать любые насмешки над неудачами одноклассников/одногоруппников;
- следует пресекать любые пренебрежительные замечания в адрес одноклассников/одногоруппников;
- если по каким-либо причинам репутация ребенка испорчена, нужно дать ему возможность показать себя в выгодном свете;
- помогают объединить класс/группу совместные мероприятия, поездки, постановки спектаклей, выпуск стенгазет и т.д.;
- необходимо дать возможность наиболее активным детям проявить себя и самоутвердиться за счет своих способностей, а не за счет унижения других;
- следует избегать высмеивания и сравнения ребят на уроках. Некоторые педагоги даже оценки за контрольные работы не объявляют публично, а выставляют в дневник или проговаривают индивидуально;
- разбор ошибок необходимо делать, не называя тех, кто их допустил, или индивидуально.

**Следующие симптомы могут свидетельствовать о том, что ребенку плохо в классе/ группе, его отвергают.**

#### **Ребенок:**

- неохотно идет в школу, колледж и очень рад любой возможности не ходить туда;
- возвращается из школы, колледжа подавленным;
- часто плачет без очевидной причины;
- никогда не упоминает никого из одноклассников, одногоруппников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- не знает, кому можно позвонить, чтобы узнать уроки, или вообще отказывается звонить кому-либо; ни с того ни с сего (как кажется) отказывается идти в школу, колледж;
- одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе